

В рамках программы развития детского дома

"О милосердии"

(круглый стол для разновозрастной группы воспитанников)



Подготовила:
воспитатель группы №1
Хижняк А.Л.

2015 год

Тема: «О милосердии»

Форма: круглый стол

Цель:

Формирование навыков жизнестойкости через осмысление понятия «милосердие», как основы человеческих отношений, облагораживающих жизнь человека.

Задачи:

- Формировать нравственно- этические нормы поведения.
- Развить у воспитанников значимость заботливого, сострадательного и милосердного отношения к людям.
- Воспитание культуры поведения в обществе, способствующей успешной социализации.

Место проведения: комната отдыха группы №1

Материалы и оборудование:

1. толковые словари
2. конверты с пословицами
3. корзина
4. карандаши и фломастеры
5. чистые листы бумаги
6. средства ТСО

Подготовительная работа:

- 1.Проведение инструктажа по ТБ, ППБ во время проведения массового мероприятия
- 2.Разработка конспекта
- 3.Подготовка раздаточного материала

Предварительная работа:

1. Беседа «Твори благо»
2. Обсуждение жизненных ситуаций «Сострадание к ближнему»

1. Вступительная часть

Воспитатель:

Всем добрый день, я рада вас всех видеть здоровыми и радостными.

Предлагаю присесть на стулья, сейчас прозвучит известная вам всем мелодия. Прочувствуйте "умственную тишину", созерцайте спокойствие внутреннего мира, расслабьтесь, можете закрыть глаза.

*\ звучит мелодия *

Воспитатель: *\ в момент звучания мелодии *

...Раздумье о милосердии...

Тебя, человек, призываю...

Познай себя. Открой в себе доброе, искреннее.

"Ищите и найдете. Стучите, да откроется вам"...

Помните о милосердии. Да откроется ваше

Сердце...

Чувство милосердия вечно. Оно старо как мир, в котором мы живём. Человеку, сочувствующему людским тяготам, способному участвовать в судьбе попавшего в беду, свойственно милосердие.

Не ожесточайтесь, не озлобляйтесь ни при каких обстоятельствах.

/мелодия стихает, все открывают глаза/

Как вы все уже поняли, сегодня мы будем говорить о милосердии, именно так и звучит название нашего занятия, которое пройдет в форме круглого стола.

2. Основная часть

Воспитатель:

- А что же такое милосердие?

/ответы детей/

- Предлагаю вам обратиться к словарям и найти там, толкование этого слова.

/дети работают самостоятельно со словарями, по очереди зачитывают разные толкования данного слова/

Милосердие - это милость сердца, жалость, мягкость, сострадание,

нежность, любовь к людям. Милосердие - это не слабость, а сила, потому что милосердие свойственно людям, способным прийти на помощь. Ибо способность сострадать, сопереживать - это признак духовной зрелости личности.

И слезы сочувствия к другому человеку - святые слезы. Они означают наличие у человека души и сердца. Ведь человек стал человеком тогда, когда в нём проснулась жалость, сострадание.

Воспитатель:

Говорить можно много и красиво, сейчас вы разобьетесь на пары, вам будут розданы конверты с фактами из жизни, вы прочтете и дадите совет главным героям, что им делать дальше и как с этим жить.

/работа в парах, приложение №1 /

Младшим детям предлагаю в это время поработать с пословицами. Вам нужно будет карандашом соединить пословицы.

/раздаются конверты с заданием, приложение №2/

Физминутка:

Предлагаю немного отдохнуть, встаньте, пожалуйста, и подойдите к этой корзине. Давайте представим, что в корзине много цветов, цветы это сострадание, милосердие, доброта и любовь. Какого они цвета, почему вы выбрали именно этот цветок.

/проводится физминутка/

Воспитатель:

Главное - спешите делать добро!

Возведите в душе своей здание Милосердия и Добра. Без этого нет человека.

- Мы уже много говорим о милосердии, о добре, о сострадании, а какими качествами должен обладать человек милосердный. Каждый из вас обведет свою руку и напишет на каждом «пальце» по одному качеству.

/дети работают/

- Давайте с вами отгадаем кроссворд, к которому нет ни одного вопроса. Нам

нужно записать составляющее к слову милосердие, т.е. что включает в себя это слово.

- Пожалуйста, по очереди пытайтесь подбирать слова.

/работа с кроссвордом, приложение №3/

- Молодцы, вы хорошо справились с этим заданием. А теперь вам дана ситуация:

"Старик, немощный, больной, все время что-то требующий, чем-то недовольный. Вы – сестра (брат) милосердия. Стрижете ногти, он противится."

/Ваше поведение? Какую вы поставили цель?

Обсуждение/

Воспитатель:

Правильно, главное - не вспылить, не обидеть человека еще сильнее, нежели он это осознает своей беспомощностью. Контролируйте гнев. Порой это сложно, но возможно. Воспользуйтесь одним из приемов:

- глубоко вдохните раза три;
- покиньте то место, где вы испытали гнев;
- посмотрите на свое лицо в зеркало и улыбнитесь;
- научитесь хранить тишину;
- говорите мягко и с доброй интонацией.

1.Заключительная часть

Воспитатель:

Наше занятие подошло к концу, сейчас вам будут выданы карточки, которые вы должны заполнить. Ответы обдумайте и запишите.

Вопросы на карточках:

1) Милосердие-это...

2) Составляющая милосердия -

3) *Милосердию присущи признаки...*

4) *Говоря о милосердии, я подразумеваю...*

5) *Сострадание и любовь-это...*

/дети работают/

Воспитатель:

Предлагаю вам взяться за руки и произнести следующие слова:

"Мир, Мир, Мир везде, Мир в тебе, Мир во мне.

Свет, Свет, Свет везде, Свет в тебе, Свет во мне.

Любовь, Любовь в тебе, Любовь во мне."

Всем спасибо.

Используемая литература:

1. "Воспитание школьников" № 4 . Москва .2003 г.
2. Тимошенко Л.М. "Воспитание старшеклассниц". Москва. Просвещение, 2000 г.
3. Универсальный словарь русского языка. Под ред. О.О. Соболевой. М.: Пресс книга, 2010 г.

"Факт из жизни»

Я - единственная в семье. Мои родители работают на высоких должностях. С нами живет бабушка. Мне 19 лет. Я нигде не учусь, не работаю. Почему? Неохота! Мне скучно. Я смотрю на мир с нескрываемой зевотой. Мне скучно, когда я кручу "фирменные" диски, смотрю свой видеоманитофон, разговариваю с друзьями по телефону. Мне многие завидуют: у меня семь джинсовых костюмов, костюмы из замши, велюра, дубленка, сапоги, туфли...Им завидно, а мне все надоело. Мне лень жить, лень что-либо сделать. Всю работу по дому делает бабушка. Ей 85 лет. Мне всегда делается страшно, как я подумаю, что она ведь скоро умрет. Но мне ее не столько жалко, сколько я ужасаюсь от мысли, что потом всю работу мне придется делать самой. У меня часто бывают конфликты со своими. Ругают из-за того, что я не учусь, не работаю, но я привыкла их не слышать.

Посоветуйте мне: как быть, как развеять тоску???

"Факт из жизни"

Уникальный пример милосердия дала нам Александра Деревская, воспитавшая 48 детей разных национальностей.

Первого ребенка она взяла на воспитание, когда ей едва минуло 18, в гражданскую войну. Она приютила **Митю и Тимошу**.

... Прошло много лет. Грянула Великая Отечественная война. И Александра вновь поступила так, как велело ей материнское сердце.

В доме появились **Нина, Николка, Дима, Марийка...**

Затем дети, вывезенные из блокадного Ленинграда)-**Лида, Нина, Юра, Володя, Саша, Валентин, Саша, Рая, Демьян** -9 истощенных голодом и бедой существ.

В город они вернулись с 30-ю детьми. Но ежегодно семья прибавлялась и прибавлялась.

Однажды, у калитки дома, где играли ребята, появились четыре мальчика. Младшему было не более 2-х лет.

-Кто здесь живёт? - спросил старший.

-Деревские! - зашумели ребята.

Тогда старший сказал, что им надо видеть маму Деревскую, только ее. Александра вышла.

-Мы, тетенька, слышали, что вы детей собираете, у нас никого нет. Папа умер, а мама умерла потом. Люди к вам посоветовали пойти.

-Хороший совет люди дали, -ответила Александра.

И открыла калитку. Семья сразу увеличилась на 4 человека.

Правильно ли поступала она, почему не задавала вопрос «Справлюсь или нет????»

Пословицы

Учись доброму	хорошо
Истинное добро	поживут люди для тебя
Сделаешь худо	- себя веселить
Добро желаешь	всегда просто
Добрый человек	добру и учит
За добро	худое на ум не пойдет
Добро творить	не жди добра
Живи для людей,	добром и платят
С добрым жить	добро и делай

у
с
е
р
д п в п с с
м и л о с е р д и е
и е ю м ч р е р л р
р б о а а д у а д
о щ с а ж ц
в ь т н б е
ь ь н а
е о
с
т
ь

Милосердие

- ЭТО ГОТОВНОСТЬ ИЗ СОСТРАДАНИЯ
оказать помощь, не требуя
благодарности, награды.**
- ЭТО ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЕ, ЗАБОТЛИВОЕ,
любовное отношение к другому
человеку, не делающее различий
между «своими» и «чужими», родными
и далекими.**
- ЭТО СЕРДОБОЛИЕ, СОЧУВСТВИЕ, ЛЮБОВЬ
на деле, готовность делать доброе
всякому, милостливость,
мягкосердость.**
- одно из самых красивых слов на
свете. Оно говорит о сердце, которое
милует, жалеет, любит.**

О милосердии



Милосердие в моем понимании –
Это ласка, любовь, сострадание.

Это - маме усталой помочь
Это - бабушку навестить.
И обиду свою превозмочь,
И того, кто обидел - простить.
Это - птичек и кошек кормить.
И цветы на окне поливать.
Всё живое на свете любить,
И жалеть, и ценить, и прощать.

Если ближний замерз - согрей,
Если он не одет - одень
Если голоден - накорми
Если жаждет он - напои.
Если он скорбит - утешай,
Заболел он - навещай.
Жизнь тебе Господь подарил,
Для того, чтоб ты всех любил.

Красиво жить не запретишь
И с Божьей помощью быть может,
Ты где-то, в чем-то победишь,
Я знаю, Бог тебе поможет!

Поможет Он тебе любить,
Быть добрым, честным и бесстрашным,
Добро на всей земле дарить
И жить в гармонии, в мире нашем!

Я знаю, много есть всего,
Чего бы ты хотел увидеть.
Я знаю, есть добро и зло,
Есть те, кого можно обидеть!

Есть те, кто обижал тебя,
Весь мир ты можешь упрекать.
Поверь, всем надо жить любя.
Поверь, надо уметь прощать!

